



Talent in Innovation.
Innovation in Talent.

Ability

核验求职者报告

姓名

CandidateSample

日期

2020年2月21日

介绍

该报告提供您最近完成的能力测试的一些反馈。

您完成的测试提供了您认知能力 公平和客观的评估。

研究表明：这些测试可以在许多不同的工作中提供有关未来业绩的可靠信息。

然而，许多其它因素也在预测工作成功与否中发挥重要的作用。

您可能已经收到了关于这些结果的个人意见，或向您提供这些意见。

不管是谁向您提供反馈，并且/或者本报告有资格回答有关报告的任何方面的疑问。

该报告是保密的，仅提供给您个人使用。 请注意，测试结果保持约 12 至 18 个月内有效。

能力测试

为了使您完全了解能力测试分数的含义，您的成绩已与过去参与这些测试的大组中的个体进行比较。 这称之为对照组。

您完成的测试包括：

演绎推理测试

该测试旨在衡量根据提供的信息做出符合逻辑结论、识别论证中的有力证据和漏洞以及应用不完整的信息补充完整情景的能力。

归纳推理测试

该测试用于衡量处理不完整信息以及依据基本原理为新问题制定解决方案的能力。该测试成绩良好的人具有更强的概念思维能力和分析思维能力。

数字推理

该测试衡量处理不完全信息并根据首要原则采取新问题解决方案的能力。

测试结果很好的人员有更好的概念地及分析地思考问题的能力。

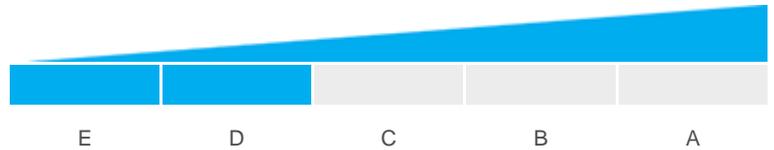
结果

演绎推理

与 比较, Interactive G+ General Composite (INT) v1 对照组

级别

D



您此次测试的成绩表明, 您的演绎推理能力相对于对照组来说**低于平均值**。这表明, 根据合理的逻辑解决问题、加强论证以及找出其他人论点中的漏洞不太可能是您的强项。

思考有助于提升您的技能

鉴于该技能领域不太可能是您的强项, 所以您可能会有兴趣做一些有助于提高这些技能的事情。

开发您的技能是需要大量的时间及努力的事情。

同时看看下面的实用技巧, 想想您在日常生活中拥有的机会, 在该领域技能中挑战自我。

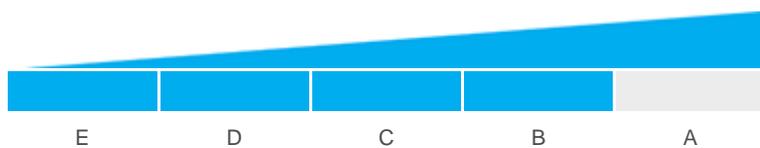
您如何获得更多机会接触这种类型的信息?

- 当您与朋友或同事辩论时, 讨论他/她是如何以及为何得出结论的。论证的力度取决于结论是否有根据。
- 许多论证会略去一些步骤, 假设读者或听者会补充完整。找出并质疑这些假设是驳倒论证的最佳方式之一。
- 在提出论证并做出结论时, 务必问自己, 依据现有的证据能否一定得出您的结论。如果不能, 请确定还需要哪些证据或需要如何调整您的结论。
- 如果您的问题解决方案实施失败, 请反思您解决问题的流程, 看看是否遗漏了哪些步骤、是否欠缺某些信息或您的逻辑是否有漏洞。
- 阅读权威报纸的社论并判断论证中的证据、假设和结论。思考您可以通过哪些方面质疑作者做出的结论。

归纳推理

与 比较, Interactive G+ General Composite (INT) v1 对照组

级别 **B**



您此次测试的成绩表明, 您的归纳推理能力相对于对照组来说**高于平均值**。这表明, 理解不完整信息以及依据基本原理为新问题制定解决方案可能是您的强项。

思考有助于提升您的技能

尽管该技能领域可能是您的强项, 但您可能会有兴趣做一些能够持续提高这些技能的事情。

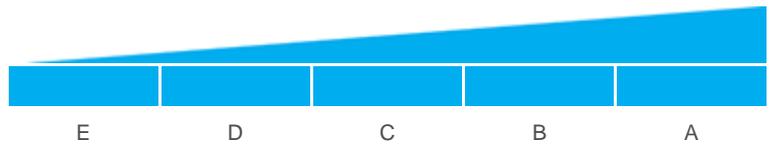
开发您的技能是需要大量的时间及努力的事情。同时看看下面的实用技巧, 想想您在日常生活中拥有的机会, 在该领域中挑战自我 -

你多长时间按首要原则提出解决方案? 您通常面临新的和不完整的信息到什么程度? 您如何获得更多机会接触这种类型的信息?

- 完成报纸和益智书籍中的限时问题解决类练习。
- 认真思考家庭中和工作上的问题并制定解决方案, 即使已经有了解决方案也不例外。
- 在决策前, 静下心来想想您是否有足够的信息来支持您做出合理的决策, 而不是靠直觉决策。
- 不要总是采用第一个决策 - 强迫自己在想出其他可选方案后再继续。
- 学习快速浏览文档, 提取关键信息。

与比较, Interactive G+ General Composite (INT) v1 对照组

级别 **A**



您此次测试的成绩表明, 您的数字能力相对于对照组来说**远高于平均值**。这表明理解或解读数字数据和数学计算很可能是您的**强项**。

思考有助于提升您的技能

尽管该技能领域很可能是您的强项, 但您可能会有兴趣做一些能够保持或强化这些技能的事情。

开发您的技能是需要大量的时间及努力的事情。同时看看下面的实用技巧, 想想您在日常生活中拥有的机会, 在该领域技能中挑战自我 - 你多长时间处理数字以便作出快速及准确的计算? 您如何获得更多机会接触这种类型的活动?

- 阅读并试图解释分析性的报纸及杂志中的图表、图形及表格。特别关注于数字是如何计算的。
- 在阅读报纸或网上的财务报告时, 自己尝试进行一些计算: 比如, 如果报告中的数字是总体数字, 看自己是否能算出个体数字; 如果报告中给出的是百分比, 那么可以思考还需要什么信息才能算出具体结果。
- 了解小数点、分数和百分比的关系以及三者如何彼此转换。
- 学习如何评估和解读图标和图形并思考数据呈现的不同方法。
- 掌握初级、中级和高级的计算器功能以及工作表软件的计算功能。

评估方法

调查问卷/能力测试

Verify Interactive - G+ - CHS

比较组

Interactive G+ General Composite (INT) v1

应试者详细得分数据

姓名	CandidateSample
报告	核验求职者报告 v1 ^{TC}

关于本报告

本报告为相关能力测试的成绩。测试成绩的使用仅供接受过测试使用和解读方面专门培训的人员使用。

本报告基于调查对象对相关测试的回答。本报告为电子版，软件用户可修改或增加报告内容。

SHL Global Management Limited 及其联营公司不能保证本报告内容未经电脑系统改变。

我们对使用本报告的结果不承担任何责任，包括由报告内容导致的任何类型的责任（包括过失）。

www.shl.com

© 2020 SHL 和/或其附属公司。保留所有权利。SHL 和 OPQ 是在英国和其他国家/地区注册的商标。

本报告由 SHL 为其客户编制，包含 SHL 的知识产权。因此，SHL

仅允许其客户在内部使用和非商业目的的前提下复制、分发、修改和保存本报告。SHL 保留其它所有权利。